

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	البيولوجي الجزيئي ووراثة الاحياء المجهرية Molecular biology and bacterial genetics MoBB410
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	6/10/2020
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على التركيب الكيميائي والفيزيائي لجزيئة الحامض النووي	
2- ان يتعرف الطالب على تركيب الجين والجينوم والكروموسومات	
3- ان يتعرف الطالب على ميكانيكات تضاعف الحامض النووي والانزيمات الداخلة في العملية	
4- ان يكون ملم بجميع خطوات تكون البروتين بدا من استنساخ الحامض النووي ثم ترجمته ثم تصنيع البروتين	
5- ان يتعرف الطالب على ميكانيكيات والمسببات التي تحدث خلافا في تسلسل الحامض النووي مؤدية الى حدوث الطفرات	
5- ميكانيكيات وانظمة اصلاح الطفرات الوراثية	
6- وراثة الاحياء المجهرية ،انواع التكاثر والاقتران في البكتريا	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة وفهم تركيب المادة الوراثية للكائن
- 2- معرفة وفهم ماهو مكون وتركيب الحامض النووي داخل نواه الخلية
- 3- فهم الية وطريقة ترجمة المعلومات الوراثية في تتابعات الجين
- 4- فهم كيف تحدث الطفرات تغيرا في تركيب الجين وتأثير على البروتين الناتج عن تلك الطفرة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- معرفة وفهم اهمية الالية التي تنتقل من خلالها المعلومات الوراثية
- 2- فهم كيف تتم تجنب العوامل البيئية الخطرة او المواد الكيميائية التي تسبب الطفرات
- 3- تطبيق بعض المفاهيم الخاص بوراثة البكتريا في الحياة العملية في القطاع الصحي
- 4- ب

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات المطبوعة
- 2- المحاضرات الفديوية
- 3- الواجبات البيتية
- 4- الاختبارات القصيرة
- 5- البوربوينت
- 6- درس العملي بالمختبر

طرائق التقييم

- 1- الامتحان الفصلي والنهائي
- 2- الاختبارات اليومية القصيرة
- 3- المشاركات بالصف على الاسئلة المفاجئة المتعلقة بالدرس اثناء المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية الشعور بالمسؤولية للطالب فيما يتعلق بمفردات المنهج
- 2- كذلك تنمية الحرص والمسؤولية لدى الطالب باهمية المحتوى العلمي لهذة المادة ومدى تأثير تطبيقها بصورة صحيحة على صحة الفرد والمجتمع بأكمله
- 3- ج
- 4- ج

طرائق التعليم والتعلم

متابعة الطلاب اثناء دراستهم المنهج وتتبع الدقة في فهمهم الى كل مفردات المنهج ومدى استعدادهم لتطبيقها في مجالات عملهم المستقبلي  
الاستمرار باعطاء الواجبات والتقارير او النشاطات وتشجيعهم على ادائها باعطائهم درجات اضافية

#### طرائق التقييم

التقييم من خلال منح درجات اضافية للطلاب على التزامهم بالحضور كذلك على المواضبة في اداء الاختبارات والنشاطات الخاصة بمفردات المنهج كتشجيع للطلاب وتنمية الحرص لديهم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على تطبيق مفردات المنهج في مجال العمل المستقبلي في القطاعات الصحية
  - د2 استخدام المعلومات الأساسية والسعي في متابعة اخر التطورات في هذا المجال الصحي المهم
  - د3- العمل بمراكز بحثية علمية
  - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	Introduction into molecular Biology Molecular biology definition, importance and its application	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي
الثاني	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	Discus the chemical structure of DNA and its functions	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي
الثالث	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	How is DNA discovered Experiments of F.Griffth and Hearsy and Cheas	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي
الرابع	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	How is DNA replicated Moldels of DNA replications	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي
الخامس	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	The principle , mechanisms and requirements and focusing on the differences of DNA replication in eukaryotes and prokaryotes	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي
السادس	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	RNA transcription Mechanism and requirement	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي
السابع	2 نظري 2 عملي	معرفية +وجدانية +تأهيلية	What is the translation? What is the role of ribosome in protein synthesis? Where is the ribosome located?	المحاضرات مختلف انواعها	اختبار قصير امتحان شهري واجب بيئي

		How is ribosome assembled and protein synthesis ?instated			
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	1 <sup>st</sup> exam	معرفية +وجدانية +تأهيلية	1 <sup>st</sup> exam	الثامن
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	The levels of Chromosomes organization and chromosome types .and karyotype	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 نظري 2 عملي	التاسع
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	Chemical bases of . mutations ,	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 نظري 2 عملي	العاشر
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	mutations types, point mutation and chromosomal aberrations types	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 نظري 2 عملي	الحادي عشر
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	Their types , their action their importance in ellmination .mutations	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	DNA damage .. repair	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	DNA damage . .repair	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
اختبار قصير امتحان شهري واجب بيتي	المحاضرات مختلف انواعها	2 <sup>nd</sup> Exam	معرفية +وجدانية +تأهيلية	2 <sup>nd</sup> exam	الخامس عشر

12. البنية التحتية

Becker's world of the cell / Jeff Hardin, Gregory Bertoni, Lewis J. Kleinsmith. — 8th .ed	1- الكتب المقررة المطلوبة
Genetics, A Molecular Approach 3rd edition (2010) Peter J.Russell.Cell and Molecular Biology, 5th edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>S.Khandekar, A. Dive, P. Munde,( 2013),          Chromosomal abnormalities - A review,          Central India Journal of Dental Sciences, Vol. 4          .(1):35-40</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها          ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Riera, A. , Barbon, M. Noguchi Y., Reuter,          L. M., Schneider, S., and Speck, C.,(2017),          From structure to mechanism understanding          initiation of DNA replication(Review), Genes          .&amp; Development 31:1073–1088</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت          ....</p>

<p>13. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>متابعة التطورات في هذا المجال لادراج المفاهيم الحديثة والجديدة ومواكبة تطور الجانب العلمي والعملية          لمفردات المنهج</p>